

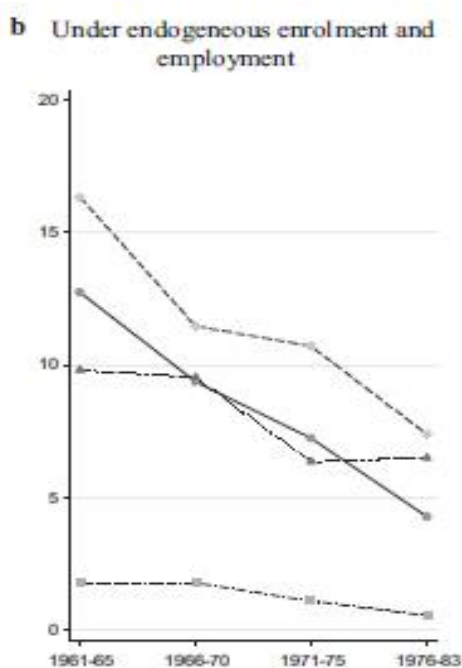
ÖSSZEFOGLALÓ

Spéder, Zsolt - Bartus, Tamás (2016): Educational enrolment, double-status positions and the transition to motherhood in Hungary.

European Journal of Population, DOI 10.1007/s10680-016-9394-0

A cikkben a szerzők azt a demográfiában széles körben ismert és elfogadott feltételezést vizsgálják meg részletesen, amely szerint a tanulói státusz nem összeegyeztethető a szülővé válással. Felhívják a figyelmet arra, hogy az eddigi elemzések nem foglalkoztak azzal a ténnyel, hogy vannak olyan tanulók, akik munkavállalók is egyben (őket nevezik kettős státuszúaknak), és e csoport önálló kategóriaként kezelendő. A kérdés felvetését az indokolja, hogy a kettős státuszúak száma hazánkban, illetve más volt szocialista országokban, és nyugaton is érzékelhetően megnőtt. Előzetesen azt feltételezték, hogy a kettős státusszal rendelkezők a csak tanulóknál is alacsonyabb termékenységi hajlandósággal rendelkeznek, hiszen ha nehéz a tanulást és a gyermekvállalást összeegyeztetni, akkor még nehezebb három területet a tanulást, a munkát és a gyermekvállalást összeegyeztetni. Az elemzések nem igazolják ezt az előfeltevést: a kettős státuszúak, akik tanulók és munkavállalók is, termékenységi hajlandósága magasabb, mint a csak tanulóké, ám alacsonyabb, mint a csupán dolgozó kortársaiké.

Az ábra az eltérő státusszal rendelkezők gyermekvállási hajlandóságának alakulását mutatja.



Jelmagyarázat:

összefüggő vonal - kettős státusz
szaggatott vonal - csak dolgozik
pont és szaggatott - csak tanul
pontozott vonal - se nem dolgozik, se nem tanul